

АДМИНИСТРАЦИЯ ЖИРЯТИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖИРЯТИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТРАШЕВИЧСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЖИРЯТИНСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от «21» 05 2023 г.



ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

Протокол № 2
от «31» 05 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности

«Инфознайка»

Уровень освоения стартовый

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Программа реализуется в сетевой форме

Автор-составитель:
Кузьмина Юлия Васильевна,
педагог дополнительного образования

с. Жирятино
2023 г.

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Инфознайка» реализуется в системе дополнительного образования детей, имеет техническую направленность и разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);

– Законом Брянской области от 08.08.2013 года № 62-3 «Об образовании в Брянской области»;

– Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»;

– Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 года № 467);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, утвердившее Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Положением о дополнительной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Жирятинского района.

Актуальность.

Современный прогресс в области информационных технологий обуславливает возрастающую важность компьютерной грамотности. Поэтому программа нацелена на создание определенных условий для получения компетенций в области современных информационных технологий.

Отличительные особенности.

Обучающиеся получают практические навыки работы с прикладными программами полезными в учёбе и в жизни: текстовым редактором Microsoft Word, графическим редактором Paint, программой для подготовки и просмотра презентаций Microsoft Power Point. Особенностью данной программы также является использование в образовательном процессе проектных работ.

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 7 – 12 лет. Набор осуществляется без вступительных испытаний. В объединение принимаются все желающие независимо от пола и расовой принадлежности. Вступительные испытания не проводятся. В объединении, в составе группы, могут заниматься дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Педагогическая целесообразность.

Психолого-педагогические особенности детей 7-12 лет позволяют развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленение структуры объекта, выявление взаимосвязей, осознание принципов организации) и синтезу (создание новых схем, структур, моделей). Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5-11 лет, и запоздалое формирование этого вида мышления протекает с большими трудностями, а часть остаётся незавершённым. Следовательно, обучать детей в этом направлении следует с раннего школьного возраста.

Уровень освоения программы: стартовый.

Объём и срок реализации программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Инфознайка» реализуется в течение 1 года в объеме 144 часа.

Формы обучения.

Обучение по программе проводится в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа реализуется в условиях сетевого взаимодействия.

В обучении используется групповая и индивидуальная формы деятельности.

Формы проведения учебных занятий: беседа, выставка, презентация, комбинированное занятие, практическая работа за ПК, самостоятельная работа, тестирование, игра, проектная деятельность.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий – 2 академических часа.

Продолжительность занятий устанавливается с учётом возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей и составляет 45 минут, перерыв между занятиями – 15 минут.

Наполняемость учебной группы до 15 человек.

Занятия проводятся со всем составом объединения.

Цель: дать начальные знания в области информатики и элементарные навыки работы на компьютере в приложениях: графическом редакторе Paint, текстовом редакторе MS Word, программой для подготовки и просмотра презентаций Microsoft Power Point

Задачи:

Предметные:

- познакомить с правилами безопасной работы на компьютере;
- формировать знания об устройствах и принципах работы персонального компьютера;
- познакомить с историей появления и развития ЭВМ;
- формировать знания о свойствах информации и информационных процессах;

- обучать навыкам работы с текстом на примере программы MS Word;
- знакомить с основами компьютерной графики;
- обучать навыкам работы на ПК;
- обучать возможностям создания презентаций.

Метапредметные:

- развивать логическое мышление;
- развивать интеллектуальные способности и познавательные интересы;
- способствовать приобретению навыков выступать публично и защищать свою точку зрения;
- развивать творческие способности учащихся.

Личностные:

- развивать чувство ответственности за выполнение поставленной задачи;
- формировать умения работать в коллективе;
- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать психофизиологические качества обучающихся: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

К концу обучения у обучающиеся будут:

- сформированы знания правил безопасной работы с компьютером;
- сформированы знания об устройствах и принципах работы персонального компьютера;
- сформированы знания об истории появления и развития ЭВМ;
- сформированы знания о свойствах информации и информационных процессах;
- развиты навыки форматирования и редактирования текста;
- развиты навыки создания и изменения изображений с помощью графического редактора;
- развиты умения создавать презентации.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут развиты:

- логическое мышление, интеллектуальные способности и познавательные интересы;
- умения работать в коллективе, выступать публично и защищать свою точку зрения.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство ответственности за выполнение поставленной задачи;
- творческая инициатива и самостоятельность.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теоретических	Практических	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	4	4		Устный опрос
2	Компьютер и информация	18	10	8	Устный опрос, тестирование, проверка практич.работы
2.1.	формировать знания о свойствах информации и информационных процессах;	8	4	4	Устный опрос, проверка практич.работы
2.2.	формировать знания об устройствах и принципах работы персонального компьютера;	6	2	4	Устный опрос, тестирование, проверка практич.работы
2.3.	познакомить с историей появления и развития ЭВМ.	4	4		Устный опрос, тестирование
3	Компьютерная графика	36	12	24	Устный опрос, тестирование, проверка практич.работы
3.1.	знакомить с основами компьютерной графики.	4	4		Устный опрос, тестирование
3.2.	создание изображений в растровом графическом редакторе Paint	16	4	12	Устный опрос, проверка практич.работы
3.3.	создание изображений в векторном графическом редакторе MS Word	16	4	12	Устный опрос, проверка практич.работы
4	Технологии работы с текстовой информацией	34	10	24	Устный опрос, проверка практич.работы, защита проекта
4.1.	обучать навыкам работы с текстом на примере программы MS Word	4	2	2	Устный опрос, проверка практич.работы
4.2.	редактирование и форматирование текста в MS Word	6	2	4	Устный опрос, проверка практич.работы
4.3	нумерованные, маркированные списки, таблицы в MS Word	4	2	2	Устный опрос, проверка практич.работы

4.4.	Вставка формул, рисунков, фигур в текстовый документ	8	2	6	Устный опрос, проверка практич. работы
4.5.	Работа над проектом	12	2	10	защита проекта
5	Презентации	48	14	34	Устный опрос, тестирование, проверка практич. работы, защита проекта
5.1.	обучать возможностям создания презентаций	12	4	8	Устный опрос, проверка практич. работы
5.2.	создание презентаций с простой структурой	8	2	6	Устный опрос, проверка практич. работы
5.3.	создание презентаций со сложной структурой, использование гиперссылок	6	2	4	Устный опрос, тестирование, проверка практич. работы
5.4.	Настройка эффектов анимации	10	2	8	Устный опрос, проверка практич. работы
5.5.	Работа над проектом	12	4	8	Устный опрос, защита проекта
6.	Промежуточная аттестация	4	2	2	Тестирование, защита проекта
	Всего	144	52	92	

Содержание учебного плана.

Введение. Инструктаж по технике безопасности

Теоретическая часть. Техника безопасности. Предмет информатики.

Компьютер и информация

Теоретическая часть. Понятие и виды информации. Свойства информации: объективность, достоверность, актуальность, ясность, полнота, ценность. Информационные процессы. Хранение, передача, обработка информации. Основные устройства и принципы работы компьютера. Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. История появления и развития ЭВМ. Пользовательский интерфейс. Файловая структура внешней памяти.

Практическая часть. Обработка информации по заданным правилам. Игра «Черный ящик». Работа с файловой системой: создание, копирование, переименование, удаление, перемещение файлов и папок. Работа на клавиатурном тренажере.

Компьютерная графика

Теоретическая часть. Растровая и векторная графика. Области применения компьютерной графики. Графические редакторы. Инструменты графического редактора Paint: карандаш, кисть, заливка, текст, ластик, фигуры. Преобразование графических изображений. Создание графических изображений. Знакомство с векторным графическим редактором на примере MS Word.

Практическая часть. Создание и редактирование изображений в среде графического редактора растрового типа (Paint). Знакомство с инструментами графического редактора Paint. Графические фрагменты. Создание открытки в Paint. Создание изображения в Word.

Технологии работы с текстовой информацией

Теоретическая часть. Текстовые редакторы, текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Ввод, редактирование, форматирование текста. Нумерованные и маркированные списки. Таблицы. Понятие творческого проекта. Этапы работы над проектом

Практическая часть. Ввод и редактирование текста, форматирование текста с помощью различных инструментов. Постановка руки при вводе с клавиатуры. Работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена. Оформление текста в виде таблицы. Работа с таблицами. Вставка объектов в текст (рисунки, формулы, фигуры). Работа над проектом: «Кроссворд». Защита проекта

Презентации

Теоретическая часть. Компьютерные презентации, их назначение и виды. Основные инструменты программы PowerPoint. Простая и сложная структура презентации. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Гиперссылки. Этапы работы над проектом.

Практическая часть. Знакомство с программой Power Point. Создание презентации с простой и сложной структурой. Настройка анимации. Создание эффекта движения в презентации. Создание анимации по заданному сюжету. Вставка гиперссылок. Создание презентаций на заданную и на свободную темы. Планирование этапов работы над итоговым проектом. Подготовка итогового проекта

Промежуточная аттестация

Теоретическая часть. Тестирование по основным понятиям курса. Понятие и виды информации. Свойства информации. Основные устройства и принципы работы компьютера. Пользовательский интерфейс. Растровая и векторная графика. Текстовые редакторы. Компьютерные презентации, их назначение и виды.

Практическая часть. Защита итогового проекта.

Календарный учебный график

Период обучения по программе	Продолжительность учебного года	Учебных недель	Количество часов	Режим занятий	Сроки проведения аттестации
1 год	15.09.2023 – 31.05.2024	36	144	2 раза в неделю по 2 часа	май (промежуточная)

Зимние каникулы: 30.12.23 – 08.01.24

Праздничные дни: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

Занятия проводятся на базе МБОУ Страшевичская СОШ в Точке роста.

Материально-техническое обеспечение: мультимедийный проектор, компьютеры, МФУ, принтер, модем, устройства вывода звуковой информации, устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь, устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, видеокамера.

Информационное обеспечение

- операционная система Windows
- программа Microsoft Word
- программа Paint
- программа MS Power Point
- браузер для выхода в интернет
- презентации, видеоматериалы
- таблицы, схемы

Кадровое обеспечение

Дополнительную общеразвивающую программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Формы аттестации/контроля

Вид контроля	Формы проведения	Комментарии
Входная диагностика	Устный опрос	Выявление первоначальных представлений
Вводный контроль	Устный опрос, тестирование	Проводится в начале занятия с целью актуализации знаний обучающихся
Текущий контроль	Устный опрос, тестирование, практическая работа	Проводится после изучения каждой темы
Промежуточная аттестация	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа	Проводится по окончании изучения всей программы в форме тестирования на выявление знаний теоретического материала, презентация работ.

Оценочные материалы

Тесты. При тестировании возможны задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания с кратким ответом, задания на соответствие, классификацию, задания с развернутым ответом.

Практические работы. Для отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

По уровню освоения программного материала результаты достижений обучающихся условно подразделяются на низкий, средний и высокий уровни.

1. Оценивание уровня теоретических знаний.

Формы контроля – устный опрос, тестирование.

Критерии оценки:

- низкий уровень. Учащийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

- средний уровень. Учащийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- высокий уровень. Учащийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Оценивание уровня практических навыков и умений.

Формы контроля – выполнение практических работ, защита проекта.

Критерии оценки:

- низкий уровень. Требуется постоянные пояснения педагога при выполнении практических заданий.
- средний уровень. Учащийся выполняет практические задания с незначительными ошибками.
- высокий уровень. Выполняет задания без ошибок, самостоятельно.

Методические материалы

Методы и приемы обучения

В соответствии с содержанием программы предполагается использовать следующие методы и приемы обучения:

Методы:	Приемы:
Словесный (вербальный)	Инструктаж, беседа, рассказ
Наглядный	Демонстрация, иллюстрация, показ презентаций
Практический	Практические задания на компьютере
Игровой	Игра
Поисковый, исследовательский, эвристический, проблемный	Эвристическая беседа, самостоятельная работа с элементами исследования
Проектный	Наблюдение, демонстрация, работа с литературой, мозговой штурм
Репродуктивный	Выполнение заданий по образцу, устный опрос

Педагогические технологии.

При освоении содержания программы педагог использует технологию группового и индивидуального обучения, технологию игровой деятельности, технологию проектной и творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология коллективного взаимообучения.

Алгоритм учебного занятия

I. Организационный момент.

Актуализация знаний, объявление темы, цели и задач занятия. Инструктаж по технике безопасности (на каждом занятии), планирование работы.

II. Основная часть

Изучение необходимого теоретического материала (беседа, показ презентаций, видеороликов по теме), поиск средств и методов выполнения практической работы, постановка проблемы, разработка алгоритма выполнения практической работы, самостоятельное выполнение практической работы, проверка и корректирование выполненных заданий.

III. Подведение итогов занятия

Рефлексия (опрос, беседа), тестирование, анализ проделанной работы, подведение итогов, обсуждение.

Дидактический материал.

- памятка «Техника безопасности»
- карточки «Устройства компьютера»
- тесты
- задания для практических работ
- мультимедийные материалы: презентации, видеоролики

Список литературы

для педагога:

1. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
2. Максимова Л. Г. Социально-культурологический подход в преподавании пропедевтического курса информатики// Информатика и образование. – М. 2008. № 12 С. 25-27.
3. Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1. – с. 119-123.
4. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.
5. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.

для родителей и обучающихся:

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Малых Т.А. Наши дети во всемирной паутине Интернета // Начальная школаплюс До и После. – М. 2007, № 7. С. 8-11.

3. Малых Т.А. Информационная безопасность молодого поколения // Профессиональное образование. Столица. – М.2007. № 6. С.30.

4. Малых Т.А. Ребенок у компьютера: за или против// Воспитание школьников. -М.2008. № 1.С.56-58.

5. Увлекательная информатика.5-11 классы: логические задачи, кроссворды, ребусы, игры/авт.-сост. Н.А. Владимирова. - Волгоград: Учитель,2012.

Информационные ресурсы:

1. <https://infourok.ru/testConstructor/testView/624190>

2. <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2023/06/14/tangram-na-urokah-informatiki>

3. https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/prakticheskaia_rabota_sozdanie_izobrazhenii_v_graficheskom_redaktore_pingvin

Программа воспитания.

Цель – создание условий для саморазвития, самореализации личности обучающихся

Задачи:

- сформировать у учащихся навыки безопасного поведения при работе за компьютером;
- развивать интеллектуальные способности и познавательные интересы;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать чувство ответственности за выполнение поставленной задачи;
- способствовать приобретению навыков выступать публично и защищать свою точку зрения;
- сформировать у учащихся навыки безопасного поведения в сети Интернет

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.год

№	Название мероприятия	Задачи	Сроки проведения	Прим.
1	Инструктаж по технике безопасности	- сформировать у учащихся навыки безопасного поведения при работе за компьютером	На каждом занятии	
2	Игра «Черный ящик»	- развивать интеллектуальные способности и познавательные интересы;	октябрь	
3	Выставка рисунков	- развивать творческие способности учащихся. - развивать творческую инициативу и самостоятельность; - развивать чувство ответственности за выполнение поставленной задачи	декабрь	

4	Защита проекта «Кроссворд»	<ul style="list-style-type: none"> - развивать интеллектуальные способности и познавательные интересы; - способствовать приобретению навыков выступать публично и защищать свою точку зрения; - развивать творческие способности учащихся. 	февраль	
5	Викторина «Человек и компьютер»	<ul style="list-style-type: none"> - развивать интеллектуальные способности и познавательные интересы; 	апрель	
6	Защита итогового проекта	<ul style="list-style-type: none"> - развивать интеллектуальные способности и познавательные интересы; - способствовать приобретению навыков выступать публично и защищать свою точку зрения; - развивать творческие способности учащихся. - развивать чувство ответственности за выполнение поставленной задачи 	май	
7	Работа с родителями. Индивидуальные консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> - решение вопросов социального и педагогического характера 	В течение учебного года	
8	Проведение бесед с учащимися по информационной безопасности в сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся навыки безопасного поведения в сети Интернет 	В течение учебного года	

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Число месяц	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма занятия	Форма контроля	Приме чания
1-2		Введение. Инструктаж по технике безопасности. Предмет информатики	4	беседа	устный опрос	
Компьютер и информация (18 ч)						
3-4		Понятие и виды информации. Практическая работа: «Знакомство с клавиатурным тренажером»	4	комбинированное занятие	практическая работа	
5-6		Свойства информации. Информационные процессы. Игра «Черный ящик»	4	игра	устный опрос	
7-8		Основные устройства и принципы работы компьютера. История появления и развития ЭВМ	4	комбинированное занятие	тест	
9		Начальные сведения об архитектуре компьютера. Внутренняя и внешняя память компьютера	2	комбинированное занятие	устный опрос	
10-11		Пользовательский интерфейс. Практическая работа: «Работа с файловой системой»	4	практическая работа	практическая работа	
Компьютерная графика (36 ч)						
12-13		Растровая и векторная графика	4	презентация	устный опрос	
14-15		Графические редакторы. Практическая работа: «Инструменты граф.редактора Paint»	4	комбинированное занятие	практическая работа	
16-17		Преобразование графических изображений. Практическая работа: «Графические фрагменты»	4	комбинированное занятие	практическая работа	
18-19		Создание графических изображений	4	беседа	устный опрос	
20-21		Практическая работа: «Открытие»	4	практическая работа	практическая работа	
22-23		Знакомство с векторным графическим редактором на примере MS Word	4	беседа	устный опрос	
24-25		Практическая работа: «Создание изображения в Word»	4	практическая работа	практическая работа	

26-27		Практическая работа: «Создание изображения на произвольную тему»	4	практическая работа	практическая работа	
28-29		Практическая работа: «Создание изображения на произвольную тему»	4	выставка	тест практическая работа	
Технологии работы с текстовой информацией (34 ч)						
30-31		Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	4	презентация	устный опрос	
32		Практическая работа: «Ввод и редактирование текста»	2	практическая работа	практическая работа	
33-34		Практическая работа: «Форматирование текста»	4	практическая работа	практическая работа	
35		Нумерованные и маркированные списки	2	комбинированное занятие	устный опрос	
36		Таблицы. Практическая работа: «Оформление текста в виде таблицы»	2	комбинированное занятие	практическая работа	
37-38		Практическая работа: «Вставка объектов в текстовый документ (формулы, рисунок)»	4	практическая работа	практическая работа	
39-40		Практическая работа: «Вставка фигур в текстовый документ»	4	практическая работа	практическая работа	
41		Понятие «Творческий проект». Этапы работы над проектом	2	комбинированное занятие	устный опрос	
42-45		Подготовка проекта «Кроссворд» с применением программы MS Word	8	проектная деятельность	защита проекта	
46		Защита проекта «Кроссворд»	2	проектная деятельность	защита проекта	
Презентации (48 ч)						
47-48		Компьютерные презентации. Их назначение и виды. Знакомство с программой Power Point.	4	презентация	устный опрос	
49-50		Практическая работа: «Создание презентации с простой структурой»	4	практическая работа	практическая работа	
51-52		Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.	4	комбинированное занятие	устный опрос	
53		Практическая работа: «Создание эффекта движения в презентации»	2	практическая работа	практическая работа	
54-55		Практическая работа: «Создание анимации по заданному сюжету»	4	практическая работа	практическая работа	
56		Гиперссылки	2	презентация	устный опрос	

57-58		Практическая работа: «Создание презентации со сложной структурой»	4	практическая работа	практическая работа	
59-60		Практическая работа: «Создание презентации на заданную тему»	4	практическая работа	практическая работа	
61-63		Практическая работа: «Создание презентации на свободную тему»	6	практическая работа	практическая работа	
64		Викторина: «Человек и компьютер»	2	игра	устный опрос	
65-66		Планирование этапов работы над итоговым проектом	4	проектная деятельность	защита проекта	
67-70		Подготовка итогового проекта	8	проектная деятельность	защита проекта	
Промежуточная аттестация (4ч)						
71-72		Промежуточная аттестация. Защита проектов	4	самостоятельная работа проектная деятельность	тест защита проекта	