

АДМИНИСТРАЦИЯ ЖИРЯТИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖИРЯТИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЖИРЯТИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Ф. ВОЗЛИКОВА

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

Протокол № 8  
от «31» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ Жирятинская СОШ

им. А.Ф. Возликова

№ 18/1 от «31» 05 2023 г.

Директор С.В. Яценко А.И. Яценко



ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

Протокол № 2  
от «31» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБУДО Дом детского творчества

№ 34 от «31» 05 2023 г.

Директор С.В. Антонян С.В. Антонян



Дополнительная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности

«Мой край родной»

Уровень освоения стартовый

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Программа реализуется в сетевой форме

Автор-составитель:

Багдасарян Эмма Завеновна,  
педагог дополнительного образования

с. Жирятино  
2023 г.

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край родной» реализуется в системе дополнительного образования детей, имеет туристско-краеведческую направленность и разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);

– Законом Брянской области от 08.08.2013 года № 62-З «Об образовании в Брянской области»;

– Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»;

– Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 года № 467);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, утвердившее Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года;

– Положением о дополнительной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Жирятинского района.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Мой край родной» будут созданы условия для воспитания и развития личности, для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации экскурсионных, проектно-исследовательских и других форм работы, а также для социализации обучающихся.

### **Актуальность программы**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача современного общества. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Данная задача является одной из основных составляющих всестороннего развития личности. **Актуальность программы** обусловлена возросшим интересом к изучению истории родной земли в сочетании с туризмом, походами и экскурсиями. Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний об истории малой Родины с древнейших времен до наших дней, культуре народов ее населяющих. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. В современном обществе для развития, обучения и воспитания подрастающего поколения исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Изучение краеведения содействует осуществлению прочной связи с жизнью и повышению уровня нравственного воспитания. История родного края рассматривается в дополнительной общеразвивающей программе как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса.

**Отличительной особенностью** реализации программы является то, что у детей закладываются основы познавательного интереса к изучению родного края, как окружающего ребенка микромира, создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Постепенно дети определяются с направлением работы наиболее интересным каждому из них, и в ходе работы будут углублять, и пополнять знания либо как экскурсоводы, либо как работники архивной группы и так далее. У обучающихся формируется чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство.

### **Новизна программы.**

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир.

Программа построена на местном материале с целью воспитания уважения к своему дому, родной земле и реализуется на базе школьного музея. Овладение основами музейного дела, знакомство со спецификой различных профессий, ремёсел, народных промыслов в процессе краеведческих изысканий оказывают определенное влияние на профессиональную ориентацию обучающихся.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся 7-10 лет. Запись в детское объединение «Мой край родной» производится на основе желания детей, без учёта половой и расовой принадлежности, без предварительных испытаний и отборочных туров.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлой и настоящей страны. Также обусловлена возможностью позитивного воздействия на ребенка за счет его творческой

самореализации в процессе сбора, изучения, систематизации различных материалов. Занимаясь по программе, дети не только изучают жизнь и быт нашего народа, старинные ремёсла, но и реализуют свой творческий потенциал, погружаясь в исторический быт своих предков.

**Уровень освоения программы** – базовый. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

**Объём и срок реализации программы.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край родной» реализуется в течение 1 года в объеме 144 часа.

**Формы обучения.**

Обучение по программе проводится в очной форме.

**Особенностью организации учебного процесса** является то, что программа реализуется в сетевой форме, занятия проводятся на базе школьного историко-краеведческого музея МБОУ Жирятинская СОШ им. А.Ф. Возликова.

**Формы проведения занятий**

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику материала используются теоретические и практические занятия, комбинированные, занятия-экскурсии.

Электронная среда используется для организации самостоятельной работы обучающихся (электронные материалы для самоподготовки); организации текущего и итогового контроля, организации проектной и исследовательской работы в электронной среде.

При реализации программы используются современные технологии: технология развивающего воспитания и обучения, здоровые берегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо-туристические технологии, проектные технологии.

**Режим занятий.**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с 15-минутным перерывом.

Занятия в объединении строятся на основе охраны и укрепления здоровья обучающихся, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности ребёнка.

**Цель** – приобщение обучающихся к изучению истории, культуры своего родного края, через краеведческую деятельность.

**Задачи**

**Предметные:**

- формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации.

### **Метопредметные:**

- развить способности самостоятельно действовать, выбирать способ решения задач, развить творческие способности;
- сформировать устойчивую мотивацию в достижении целей деятельности;
- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- стимулирование участия обучающихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края.

### **Личностные:**

- воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы;
- развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- понимание краеведения как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе;
- умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города.

#### **Метапредметные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- умение делать обобщения и выводы; соединять форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект, альбом – книгу, и т.п.);
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; – излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Личностные:**

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

***Обучающиеся должны знать:***

- изображение герба г. Брянска, с. Жирятино

- птиц и животных, населяющих наш край;

- название страны, региона, где живет учащийся, родного села;

- символику страны, края, района, школы;

- государственные праздники;

- имена известных людей Брянской области, героев ВОВ;

- названия посёлков, рек, озёр, изученных в курсе;

- некоторые особенности природы своего края;

- некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны;

- правила поведения в природе.

***Обучающиеся должны уметь:***

- ориентироваться по карте Брянской области;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- выражать свои мысли;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- описывать изученные события истории родного края;

- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

- проводить поисково-исследовательскую деятельность.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации контроля
		итого	теория	практика	
<b>Раздел 1. «Мой Брянский край, седой от времени ...» - 38 часов</b>					
1	Наши предки - славяне.	4	2	2	Лекция
2	Мой край на карте России. Имена на карте.	4	2	2	Беседа, практикум, проект
3	Родной край в составе государства Российского.	4	2	2	Беседа, практикум, проект
4	Символы Брянского края	4	2	2	Конкурс рисунков
5	Город Брянск.	4	2	2	Творческая работа
6	Брянский край в годы Великой Отечественной войны.	8	4	4	Экскурсии
7	Святые места на Брянщине. Храмы Брянского края.	8	4	4	Беседа, проект
8	Брянский край сегодня. Что дает мой край стране?	2	1	1	проект
<b>Раздел 2. «Район ты мой Жирятинский, России уголок...» - 72 часа</b>					
1	«Что в имени моём...» Моя родословная.	4	2	2	Беседа, практикум,
2	Древние городища и селища моего района.	4	2	2	презентация
3	Археологические памятники моего района.	4	2	2	экскурсии
4	Село Жирятино. Прикоснёмся к истокам	4	2	2	Беседа, практикум, проект
5	Жирятинский район в годы Великой Отечественной войны	4	2	2	Беседа, практикум
6	Наши земляки-Герои Великой Отечественной войны	4	2	2	Творческая работа, презентация
7	Памятники моего села	4	2	2	Беседа, проект
8	Символический памятник Герою Советского Союза Александру Филипповичу Возликову.	6	4	2	Экскурсия

9	Памятник Герою Советского Союза А.С. Личинко.	6	4	2	Экскурсия, проект
10	Сквер имени 50-летия Победы	6	2	4	Экскурсия, проект
11	Памятник партизанам и подпольщикам	6	2	4	Экскурсия проект
12	Моя малая родина	4	2	2	Беседа, практикум,
13	Храмы моего района	6	4	2	Беседа, практикум, проект
14	Храм Преображения Господня	6	2	4	Беседа, практикум, проект
15	Где родился, там и пригодился	4	2	2	Конкурс рисунков
<b>Раздел 3. «Музейное дело» - 20 часов</b>					
1	Понятие музея. Что является музейным экспонатом. Формы работы музея.	2	2	-	Викторины Практическая работа
2	Первичные реставрационные работы с находками.	6	1	5	Презентация Практическая работа
3	Подготовка экспонатов для организации выставки.	8	1	7	Практическая работа
4	Ознакомление с работой школьного музея	4	4	-	Экскурсия
<b>Раздел 4. Исследовательская деятельность – 6 часов</b>					
1	Проведение исследования, определение цели и способов достижения результата	6	2	4	Проекты
<b>Раздел 5. Заключение – 8 часов</b>					
1	Промежуточная аттестация	4	2	2	Тестирование Практическая работа
2	Итоговое занятие	4	-	4	Фотоотчет
<b>ИТОГО</b>		144	71	73	



## Содержание программы

### **Раздел 1. «Мой Брянский край, седой от времени ...» - 38 часов**

#### **Тема 1. Наши предки – славяне.**

*Теория.* Правила техники безопасности на занятиях объединения. Знакомство с содержанием программы и режимом работы объединения. Источники изучения истории родного края. Славяне на территории Брянского края.

*Практика.* Проект «Наши предки- славяне».

#### **Тема 2. Мой край на карте России. Имена на карте.**

*Теория.* Всё на земле имеет свой адрес. Карта Брянской области. Как люди выбирали названия. История наименований географических объектов. Топонимика.

*Практика.* Игра- путешествие по карте.

#### **Тема 3. Родной край в истории государства Российского.**

*Теория.* Брянский край в составе государства Российского.

*Практика.* Сценарий устного журнала «Мы вместе».

#### **Тема 4. Символы Брянского края.**

*Теория.* Самыми главными символами являются герб, флаг и гимн. Герб Брянской области. Описание гербов городов Брянской области. Флаг Брянской области. Как написан гимн Брянской области.

*Практика.* Составление викторины на знание символов Брянской области

#### **Тема 5. Город Брянск.**

*Теория.* Брянская земля в XI – XII вв. Устройство древнего города. Кремль, посад. Укрепление древнего города. Детинец. Древние города Брянского края. Занятия горожан.

*Практика.* Изготовление макета крепостной стены.

#### **Тема 6. Брянский край в годы Великой Отечественной войны.**

*Теория.* Суровые годы войны. Брянск – город партизанской славы. Юные герои Брянского края.

*Практика.* Презентация «Юные герои Брянщины». Заочные экскурсии по мемориальным местам - Хацунь, Партизанская поляна.

#### **Тема 7. Святые места на Брянщине. Храмы Брянского края**

*Теория.* Понятие «христианство». Храмы Брянского края. Свенский монастырь. Николо-Одринский монастырь.

*Практика.* Конкурс рисунков «Русь православная».

#### **Тема 8. Брянский край сегодня. Что дает мой край стране.**

*Теория.* Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотской конезавод. Дятьковский хрустальный завод. БМЗ. Клинцы - город текстильщиков. БМК. «Мираторг», «Царь-мясо», «Кролково», «Куриное царство» и т.д.

*Практика.* Подготовка проектов по теме.

### **Раздел 2 «Район ты мой Жирятинский, России уголок...» - 72 часа**

#### **Тема 1. «Что в имени моём...» Моя родословная.**

*Теория.* Имена и прозвища. Значение имени. Семейный альбом. Родословная.

*Практика.* Проект «Моя родословная»

#### **Тема 2. Древние городища и селища Жирятинского района.**

*Теория.* Древние городища и селища Жирятинского района.

*Практика.* Конкурс рисунков по теме.

### **Тема 3. Археологические памятники нашего района.**

*Теория.* Археологические памятники Жирятинского района.

*Практика.* Экскурсия по археологическим памятникам. Фотоотчет.

### **Тема 4. Село Жирятино. Прикоснёмся к истокам.**

*Теория.* История образования села.

*Практика.* Экскурсия по памятным местам села. Фотоотчет.

### **Тема 5. Жирятинский район в годы Великой Отечественной войны.**

Экскурсия в школьном краеведческом музее.

*Практика.* Участие в акции «Забота»

### **Тема 6. Наши земляки - Герои ВОВ.**

Экскурсия в школьном краеведческом музее.

*Практика.* Конкурс открыток ветеранам. Участие в операции «Обелиск»

### **Тема 7. Памятники моего села.**

Экскурсия в школьном краеведческом музее.

*Практика.* Участие в субботниках по благоустройству памятников.

### **Тема 8. Символический памятник Герою Советского Союза Александру Филипповичу Возликову.**

Экскурсия в школьном краеведческом музее.

*Практика.* Участие в операции «Обелиск»

### **Тема 9. Памятник Герою Советского Союза Александру Сергеевичу Личинко.**

Экскурсия в школьном краеведческом музее.

*Практика.* Обновление стенда в школьном музее. Участие в операции «Обелиск»

### **Тема 10. Сквер имени 50-летия Победы.**

Экскурсия в школьном краеведческом музее.

*Практика.* Участие в операции «Обелиск»

### **Тема 11. Памятник партизанам и подпольщикам.**

Экскурсия в школьном краеведческом музее.

*Практика.* Участие в операции «Обелиск». Оформление стенда, посвященного юному партизану, уроженцу села Княвичи Блаженкову Александру.

### **Тема 12. Моя малая родина.**

*Теория.* Название своего поселка, сколько лет родному поселку. Некоторые достопримечательности своего поселка. Гордость нашего поселка.

*Практика.* Экскурсия в краеведческий музей. Составление викторины.

### **Тема 13. Храмы моего района.**

*Теория.* Фильм «Храмы Жирятинского района».

*Практика.* Заочная экскурсия по территории храма Рождества Пресвятой Богородицы в селе Княвичи.

### **Тема 14. Храм Преображения Господня.**

*Теория.* Название своего поселка, сколько лет родному поселку. Некоторые достопримечательности своего поселка. Гордость нашего поселка.

*Практика.* Экскурсия в Храм. Участие в благоустройстве территории храма.

### **Тема 15. Где родился, там и пригодился.**

*Теория.* Социальный паспорт района. Информация об известных людях Жирятинского района. Настоящее и будущее района.

*Практика.* Оформление фотоальбома.

### **Раздел 3. Музейное дело- 20 часов**

#### **Тема 1. Понятие музея. Что является музейным экспонатом. Формы работы музея.**

*Теория.* Виды музеев. Основные направления их деятельности. Музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель. Формы работы музея.

*Практика.* Обработка экспонатов. Организация выставки.

#### **Тема 2. Первичные реставрационные работы с находками.**

*Теория.* Что такое реставрация. Порядок обработки находок и документов. Комплектование, учёт и хранение.

*Практика.* Составление каталогов находок. Составление описи документов.

#### **Тема 3. Подготовка экспонатов для организации выставки.**

*Теория.* Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

*Практика.* Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

#### **Тема 4. Ознакомление с работой музея.**

*Теория.* Школьный музей как источник изучения родного края. История создания. Профиль музея. Фонды и экспозиции. Направления работы, исследовательская деятельность.

*Практика.* Поиск документов по истории создания музея (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний организаторов).

Встреча с краеведом Коваленко В.И.

### **Раздел 4. Исследовательская деятельность- 6 часов**

*Теория* Проведение исследования, определение цели и способов достижения результата, оформление и создание исследовательского проекта.

*Практика.* Оформление проектов.

### **Раздел 5. Заключение – 8 часов**

#### **Тема 1. Промежуточная аттестация**

*Теория.* Выполнение тестовых заданий по теоретической части. Выполнение практических заданий по разделам.

#### **Тема 2. Итоговое занятие**

*Практика.* Подготовка фотоотчета (фильма) о работе объединения за учебный год.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения по программе	Продолжительность учебного года	Учебных недель	Количество часов	Режим занятий	Сроки проведения аттестации
1 год	15.09.2023 – 31.05.2024	36	144	2 раза в неделю по 2 часа	май (промежуточная)

Зимние каникулы: 30.12.23 – 08.01.24

Праздничные дни: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся на базе МБОУ Жирятинская СОШ им. А.Ф. Возликова в школьном историко-краеведческом музее (теоретические и практические), в кабинете истории (при необходимости записать теоретический материал).

1. Фотоаппарат.

2. Компьютер.

3. Сканер.

4. Принтер.

5. Ксерокс.

6. Видеокамера.

7. Канцелярские принадлежности.

8. Магнитофон.

9. Фотоальбомы.

10. Музейные предметы: письменные документы, фотоснимки, предметы быта, книги, макеты, муляжи.

11. Образцы учётной музейной документации: книга учёта основного фонда, книга учёта научно-вспомогательного фонда, книга учёта мероприятий и т.д.

#### Информационное обеспечение:

- аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

**Кадровое обеспечение:** объединением руководит педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и прошедший профессиональную переподготовку по теме «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».

### ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

При прохождении каждого этапа обучения дети проходят различные формы педагогической диагностики. Основные формы: наблюдение, собеседование.

Результаты обучения также отслеживаются в ходе практических занятий, оцениваются во время подготовки и проведения мероприятий. В конце каждого года проводится смотр личных достижений.

В конце года обучения проводятся промежуточная аттестация, способствующая проверке уровня достигнутых результатов каждым занимающимся в объединении ребёнком, дается общая оценка работы детского объединения и достижений каждого. Для

этого проводится тестирование по различным направлениям деятельности, участие в конкурсах и смотрах, подготовка творческих и написание исследовательских работ.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностическая работа для обучающихся по программе детского объединения «Мой край родной» направлена на:

1. Оценку уровня подготовки обучающихся по данной программе, в ходе её реализации.

2. Выявление наиболее сложных для обучающихся тем при проведении занятий.

В качестве методов диагностики результатов обучения используются опросы, тестирование, участие обучающихся в конкурсной деятельности различных уровней, создании и защите проектов и исследовательских работ.

Также в течение года применяется метод наблюдения, то есть педагог отслеживает наличие отсутствия или наличие прогресса у каждого обучающегося.

Контрольные занятия включают в себя:

- задания на проверку усвоения пройденного материала,

- индивидуальные и групповые проектные или творческие работы, которые могут быть представлены на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

\*При проведении диагностики, на всех этапах работы и обучения, учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, для каждого ребёнка моделируется ситуация успеха, модель индивидуального роста.

Практическая часть

1. Проведение экскурсии или тематического сообщения с учётом требований.

2. Представление и защита творческой работы (кроссворд, викторина, синквейн, кластер, рисунок-ассоциация и т.д.)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Теоретические занятия имеют определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

В теоретической части в образовательном процессе используются традиционные методы обучения: *словесные* (рассказ, объяснение, беседа, диспут); *наглядные* (демонстрация, показ - плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, видеофильмов, приемов работы); *практические* (работа с книгой, справочной литературой, дидактическим материалом, нормативно-правовыми документами, выполнение заданий, упражнений по спортивному ориентированию, скалолазанию, технике туризма).

Метод применения информационно-коммуникационных технологий позволяет обучать детей на основе самостоятельного поиска информации в сети интернет, обмена информацией на специализированных WEB-страницах по спортивному туризму, выполнение диагностических тестов и заданий по психологической подготовке.

Занятия проводятся с использованием различных форм организации учебной деятельности (групповая, массовая, индивидуальная). Разные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению.

### *Дидактический материал*

1. Видеоматериалы сети Интернет.
2. Сценарии мероприятий.
3. Демонстрационный материал.
4. Рекомендации (положения) по подготовке и проведению конкурсов
5. Методические разработки бесед.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **для педагога:**

1. Ангальдт И. Брянский край: земля героев: буклет к 70–летию Победы/ по информации районных и городских администраций; - Изд-во «3-е июля», 2013.
2. Бардин КВ. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981.
3. Горбачев О.В., Дубровский А.М., Колосов Ю.Б. «История Брянского края». Ч.1.Брянск. 2001.
4. Деханов В. Страницы из жизни старого Брянска: док. очерки и истор. мозаика, док. и воспоминания/ В. Деханов. – Брянск, 2013.
5. Исайчиков Ф.«По старому Брянску». Брянск, 1991 г.
6. Крашенинников В.В. «История Брянского края». Ч.2.Брянск, 2003.
7. Лопатина А. Секреты мастерства (рассказы, сказки и притчи о профессиях и мастерах) –М.: ООО Книжный дом Локус ,2002.
8. Лупоядов В.Н., Лупоядова Л. Ю. История родного края. Брянск: «Курсив», 2012.
9. Методическое пособие. Лето, дети и туризм. - М.: Центр детского и юношеского туризма Министерства образования РФ, 1997.
10. Пряникова Н.Е., Шик Н.В. Природа родного края. – Брянск: «Курсив», 2012.
11. Пряникова Н. Е., Шик Н.В. С азбукой по родному краю. – Брянск: «Курсив», 2012.
12. Шендрик А.И., Фозанова Ж.Л. Когда-то здесь была война. – Брянск: ГУП: «Брян. обл. полиграф. объединение», 2013.

#### **для обучающихся и родителей:**

1. Пряникова Н.Е., Шик Н.В. Природа родного края. – Брянск: «Курсив», 2012.
2. Пряникова Н. Е., Шик Н.В. С азбукой по родному краю. – Брянск: «Курсив», 2012.
3. Шендрик А.И., Фозанова Ж.Л. Когда-то здесь была война. – Брянск: ГУП: «Брян. обл. полиграф. объединение», 2013

#### **Интернет-ресурсы**

- <http://www.proshkolu.ru>
- <http://www.istorya.ru>
- <http://www.lib-sov.com>
- <http://www.farosta.ru>
- <http://www.infoznaika.ru>

## План воспитательной объединения «Мой край родной»

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации, обучающихся средствами музея.

**Задачи:**

- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.
- содействие творческой самореализации;
- формирование гражданской позиции обучающихся, уважение к истории школы и родного края.

### Воспитательная среда

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	«Наши дедушки и бабушки» (мероприятие, посвященное Международному дню пожилых людей)	Октябрь
2	«Моя любимая мама» (мероприятие, посвященное Дню матери в России)	Ноябрь
3	«Наши земляки- Герои Жирятинской земли» (мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества)	Декабрь
4	«Рождественские посиделки»	Январь
5	«Служу России» (ко Дню защитников Отечества)	Февраль
6	«Поздравляем наших мам»	Март
7	«Наш непокорливый космос» (мероприятие, посвященное Дню космонавтики)	Апрель
8	«Памятники нашего села» (экскурсия)	Май
9	Ночь в музее	Май

### Работа с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	Родительские собрания	Сентябрь, декабрь, март, май
2.	Индивидуальные консультации	В течение года
3.	Организация и проведение совместных праздничных мероприятий для детей и родителей, просмотр экскурсий участие в творческих встречах.	В течение года
4.	Анкетирование родителей	Сентябрь, май

### Профилактика

№	Мероприятие	Сроки
1	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Сентябрь, январь
2	Проведение учений по эвакуации при ЧС	Октябрь
3	Беседа о правилах поведения на водоемах в период ледостава	Ноябрь
4	Беседа по информационной безопасности в сети	Февраль
5	Беседа о здоровом образе жизни	Апрель
6	Беседа о правилах поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, о правилах поведения у водоемов	Май



## График проведения занятий

Месяц	Количество занятий	Дни проведения занятий	Дата проведения занятия
Сентябрь	5	Вторник, четверг	15.09, 19.09, 21.09, 26.09, 28.09
Октябрь	9	Вторник, четверг	03.10, 05.10, 10.10, 12.10, 17.10, 19.10, 24.10, 26.10, 31.10
Ноябрь	9	Вторник, четверг	02.11, 07.11, 09.11, 14.11, 16.11, 21.11, 23.11, 28.11, 30.11
Декабрь	8	Вторник, четверг	05.12, 07.12, 12.12, 14.12, 19.12, 21.12, 26.12, 28.12,
Январь	7	Вторник, четверг	09.01, 11.01, 16.01, 18.01, 23.01, 25.01, 30.01
Февраль	9	Вторник, четверг	01.02, 06.02, 08.02, 13.02, 15.02, 20.02, 22.02, 27.02, 29.02
Март	8	Вторник, четверг	05.03, 07.03, 12.03, 14.03, 19.03, 21.03, 26.03, 28.03,
Апрель	9	Вторник, четверг	02.04, 04.04, 09.04, 11.04, 16.04, 18.04, 23.04, 25.04, 30.04
Май	8	Вторник, четверг	02.05, 07.05, 14.05, 16.05, 21.05, 23.05, 28.05, 30.05
Итого:	72 занятия		

## Календарно-тематический план групповых занятий

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации контроля
		итого	теория	практика	
<b>Раздел 1. «Мой Брянский край, седой от времени ...» - 38 часов</b>					
1	Наши предки - славяне.	4	2	2	Лекция
2	Мой край на карте России. Имена на карте. История наименований географических объектов моего края.	4	2	2	Беседа, практикум, проект
3	Родной край в составе государства Российского.	4	2	2	Беседа, практикум, проект
4	Символы Брянского края. Герб Брянского края. Гимн Брянского края	4	2	2	Конкурс рисунков
5	Древний город Брянск. Крепость Городище Дебрянска	4	2	2	Творческая работа

6	Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Брянск – город партизанской славы. Брянский Сусанин. Мемориальные комплексы «Хацунь», «Партизанская поляна».	8	4	4	Экскурсии
7	Святые места на Брянщине. Храмы Брянского края.	8	4	4	Беседа, проект
8	Брянский край сегодня. Что дает мой край стране?	2	1	1	проект
<b>Раздел 2. «Район ты мой Жирятинский, России уголок...» - 72 часа</b>					
1	«Что в имени моём...» Моя родословная.	4	2	2	Беседа, практикум,
2	Древние городища и селища моего района.	4	2	2	презентация
3	Археологические памятники моего района. Городище Воробейня	4	2	2	экскурсии
4	Село Жирятино. Прикоснёмся к истокам	4	2	2	Беседа, практикум, проект
5	Жирятинский район в годы Великой Отечественной войны	4	2	2	Беседа, практикум
6	Наши земляки-Герои Великой Отечественной войны	4	2	2	Творческая работа, презентация
7	Памятники моего села	4	2	2	Беседа, проект
8	Символический памятник Герою Советского Союза Александру Филипповичу Возликову. 22 год прожил А. Ф. Возликов. Имя Героя школе.	6	4	2	Экскурсия
9	Памятник Герою Советского Союза А.С. Личинко. Памятник, мемориальная доска и улица имени Героя	6	4	2	Экскурсия, проект
10	Сквер имени 50-летия Победы. Перезахоронение 22 июня 2010 года Памятник погранвойскам	6	2	4	Экскурсия, проект
11	Памятник партизанам и подпольщикам. Памятник 33-х советских воинов. Памятник 108-й танковой и 260-й стрелковой дивизии.	6	2	4	Экскурсия проект

12	Моя малая родина	4	2	2	Беседа, практикум,
13	Храмы моего района. В нашем районе их было 16.	6	4	2	Беседа, практикум, проект
14	Храм Преображения Господня. Варвара Безобразова.	6	2	4	Беседа, практикум, проект
15	Где родился, там и пригодился	4	2	2	Конкурс рисунков
<b>Раздел 3. «Музейное дело» - 20 часов</b>					
1	Понятие музея. Что является музейным экспонатом. Формы работы музея.	2	2	-	Викторины Практическая работа
2	Первичные реставрационные работы с находками.	6	1	5	Презентация Практическая работа
3	Подготовка экспонатов для организации выставки.	8	1	7	Практическая работа
4	Ознакомление с работой школьного музея	4	4	-	Экскурсия
<b>Раздел 4. Исследовательская деятельность – 6 часов</b>					
1	Проведение исследования, определение цели и способов достижения результата	6	2	4	Проекты
<b>Раздел 5. Заключение – 8 часов</b>					
1	Промежуточная аттестация	4	2	2	Тестирование Практическая работа
2	Итоговое занятие	4	-	4	Фотоотчет
<b>ИТОГО</b>		144	71	73	